

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Высокогорская СОШ №2»
Протокол №1 от 28.08.2025г.
Введено в действие приказом №234
от 02.09.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о волонтерском отряде

МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2»

Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

2025 год

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Всеобщей декларацией прав человека;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Федеральным законом «Об общественных объединениях».

1. Общие положения

1.1. Волонтерский отряд - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу, предоставлять услуги, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).

1.2. Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

1.3. Направления деятельности волонтерского отряда:

- поддержка различных социальных категорий населения;
- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни.

2. Цель и задачи

2.1. Целью волонтерского отряда является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

2.2. Основными задачами являются:

- подготовка лидеров для работы в среде сверстников;
- создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на предупреждение употребления ПАВ;
- организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы;
- организация и проведение для подростков семинаров, направленных на профилактику употребления ПАВ и привития навыков здорового образа жизни;
- обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива учебного заведения.

3. Прием в члены волонтерского отряда

3.1. Членами волонтерского отряда могут быть обучающиеся, которые добровольно изъявили желание работать в составе отряда, признают и соблюдают данное Положение.

3.2. Прием в члены волонтерского отряда производится на общем собрании волонтерского отряда.

4. Обязанности члена волонтерского отряда

Волонтер обязан:

- знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда;
- четко и добросовестно выполнять свои обязательства;
- посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

5. Права члена волонтерского отряда

Волонтер имеет право:

- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает;
- участвовать в управлении волонтерским отрядом;
- пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке;
- на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Условия труда волонтера должны соответствовать требованиям действующего законодательства и нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности;
- прекратить деятельность в отряде.

6. Права руководителя волонтерского отряда

Руководитель волонтерского отряда имеет право:

- предлагать волонтеру - члену волонтерского отряда изменить вид деятельности;
- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;
- требовать от волонтера уважительного отношения к партнерам, клиентам, имуществу волонтерского отряда;
- требовать от волонтера отчета за проделанную работу;
- поощрять труд волонтера.

7. Основные принципы руководства волонтерским отрядом

7.1. Высшим органом волонтерского отряда является собрание.

7.2. Руководитель волонтерского отряда:

- организует деятельность волонтерского отряда;
- отвечает за сохранность и использование имущества, переданного волонтерскому отряду в пользование;
- ведет документацию волонтерского отряда установленного образца;
- обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда и быта для участников волонтерского отряда ;

7.3. Лидер совместно с руководителем организует деятельность волонтерского отряда:

- способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде;
- способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности;
- формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры;
- осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда;
- организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во вне рабочее время.

7.4. Руководитель и лидер волонтерского отряда несут персональную ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой).

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Волонтер-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Условия для организации волонтерского движения:

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.).

В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтеров школы:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!

4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы!”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Ключевые мероприятия программы:

1. Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска, овладение методиками игровых технологий в рамках образовательного курса “Вместе мы сила”.
 2. Информационно-методический семинар “Роль и место волонтерского движения в пропаганде ЗОЖ, профилактике социально-негативных явлений”
 3. Создание методической папки, включающей мероприятия и игр по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.
1. В основу программы положен метод “равный - равному”. Данный метод базируется на том, что главное участие в передачи информации принимают сами подростки, а подростковая среда является естественной социокультурной средой для ровесников, доступность взрослых к которой

ограничена возрастом, социальным статусом, языком, стилями коммуникации и эффективностью влияний. Данный метод является образовательным, его использование позволяет обеспечить социальный подход к решаемой проблеме. Обучая других, дети будут обучаться сами.

2. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретает самоуважение, становится уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

3. Волонтерское движение является одним из эффективных и перспективных вариантов организации работы по формированию разумного стиля поведения среди молодежи. Ведь подросткам легче понять сверстников, а тем в свою очередь доверить свои проблемы и переживания и отнестись к полученной информации от сверстников с большим доверием.

4. Объединение подростков вокруг интересного и важного для них события или дела - задача координатора. Поэтому необходимо увлечь ребят идеей волонтерского движения, важно дать понять подростку, что он способен что-то сделать сам, быть успешным в этом деле и нести за это свою долю ответственности.

5. Инициативу подростков должны поддерживать взрослые. Для этого нужна определенная работа с педагогами, так как приходится уделять внимание тому, чтобы отношение взрослых к инициативам подростков стало терпимым, чтобы учителя постепенно передали детям ответственность за то насколько интересными и содержательными станут их "школьные годы". Тогда ребята почувствуют, что к ним начинают относиться, как к равным, прислушиваться к их точке зрения, и что их рост заметен не только им, но и взрослым.

Программа способствует активной жизненной позиции, умению взаимодействовать и включаться в проект, умению получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, тренингах, учебах и сборах.